

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia Kultury Fizycznej	
114/P/1/ST//B19			History of Physical Education	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	0 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia organizowane na uczelni.		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Artur Błasiński		
Adres strony internetowej		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.blasinski@urad.edu.pl , tel (48)501537778		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczanie historii kultury fizycznej ma na celu pokazanie dobrych wzorców na przestrzeni wieków dbałości o swoje ciało, pozytywnych skutków rywalizacji. To powiązanie przeszłości z teraźniejszością. Pokazywanie osiągnięć i zasad „fair play”. Jest nieodzowne w dobrym przygotowaniu nauczyciela wychowania fizycznego.
Treści programowe:	Wykłady 1. Dzieje historii kultury fizycznej 2. Przedmiot historii kultury fizycznej i jej stan badań. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych 3. Wychowanie fizyczne w starożytności: Chiny, Egipt, Babilonia, Indie 4. Kultura fizyczna w Grecji antycznej – igrzyska, poglądy filozoficzne. Kultura fizyczna w starożytnym Rzymie 5. Średniowiecze – wychowanie rycerskie, gry i zabawy ludu. Wychowanie fizyczne w epoce Odrodzenia – koncepcje filozoficzno-pedagogiczne 6. Wychowanie fizyczne w epoce Oświecenia – poglądy: Komeński, Lock, Rousseau. Wychowanie fizyczne w szkołach XVIII wieku: GutsMuths, szkoły w Polsce 7. Wychowanie fizyczne w XIX wieku – czynniki rozwoju, gimnastyka w Europie, Pestalozzi, Nachtgall, gimnastyka szwedzka, w Niemczech, Anglii 8. Kultura fizyczna na ziemiach polskich XIX wieku: towarzystwo Sokół, PTT, Jordan, towarzystwa sportowe. 9. Początki nowożytnej kultury fizycznej 10. Początki sportu nowożytnego, stowarzyszenia sportowe w Europie, kluby sportowe. Wznowienie igrzysk olimpijskich – idee Coubertaina 11. Początki i rozwój turystyki w Europie i na ziemiach polskich, zwłaszcza turystyki górskiej 12. Wychowanie fizyczne w okresie międzywojennym, kształcenie nauczycieli wf 13. Kultura fizyczna w okresie PRL-u. Kultura fizyczna po 1989 roku 14. Współczesne problemy sportu 15. Gwiazdy światowego i polskiego sportu. 16. Największe polskie osiągnięcia sportowe i alpinistyczne 17. Polacy na Igrzyskach 18. Dzieje i osiągnięcia sportu w regionie radomskim
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody: - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie; - metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna; - metody programowane: z wykorzystaniem komputera; - metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu teoretycznego. Ocena końcowa: • test teoretyczny – 100%.

	Zaliczenie teoretyczne ma formę testu pisemnego wielokrotnego wyboru z treści wykładów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Test odbywa się w terminie wyznaczonym przez prowadzącego, na zakończenie semestru. Kryteria oceny: Przedział procentowy Ocena słownie (skala 2-5) 0 % - 59% niedostateczny (2,0) 60 % - 70% dostateczny (3,0) 71 %- 80 % dostateczny plus (3,5) 81 % - 90 % dobry (4,0) 91 % - 95 % dobry plus (4,5) 96 % - 100 % bardzo dobry (5,0) Student, który przekroczył 20% nieobecności na zajęciach w danym semestrze, może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną (3,0), niezależnie od wyników uzyskanych z pozostałych form zaliczenia.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z kulturą fizyczną i jej historią. Poprawnie opisuje rozwój kultury fizycznej od starożytności po czasy współczesne	K_WK08	Wykład	Test pisemny Ocena ciągła	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W2	Zna najważniejsze wydarzenia, postacie i idee związane z wychowaniem fizycznym i sportem.	K_WK08	Wykład	Test pisemny	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
W3	Rozumie wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych na rozwój sportu	K_WK08	Wykład	Ocena ciągła	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U1	Potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne związane z kulturą fizyczną. Umie porównać różne systemy wychowania fizycznego w poszczególnych epokach.	K_UU11 K.NauU15	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U2	Potrafi korzystać z literatury naukowej i źródeł historycznych. Formułuje wnioski dotyczące rozwoju kultury fizycznej	K_UU11 K_NauU15	Wykład	Ocena ciągła	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
K1	Dostrzega znaczenie kultury fizycznej w życiu społecznym. Wykazuje zainteresowanie historią sportu i aktywnością fizyczną	K_KK01 K._NauK1 D.1/E.1/K2	Wykład	Ocena ciągła	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o

					charakterze zamkniętym
K2	Jest gotów do poszerzania wiedzy o kulturze fizycznej oraz rozumie potrzebę dbania o zdrowie i rozwój fizyczny.	K_KK01 K_NauK1 D.1/E.1/K6	Wykład	Ocena ciągła	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Lipoński W.: Historia sportu. Na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012					
2. Wroczyński R.: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wydawnictwo BK, Wrocław 2003					
3. Gaj J., Hądzelek K.: Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF w Poznaniu, Poznań 1997					
4. Żak P.: Historia polskiego sportu, Dragon, Bielsko-Biała 2015					
5. Szukański K. (red.): Historia sportu w Polsce 1805–2018, t. 1–2, Biały Kruk / wyd. specjalistyczne, ok. 2019–2020					
6. Tenenbaum G., Eklund R. (red.): Handbook of Sport Psychology (wyd. nowsze), Routledge, 2020+					
7. Gratton C., Jones I.: Research Methods for Sport Studies (wyd. aktualizowane), Routledge, 2018+					
Literatura uzupełniająca:					
1. Filek M.: Kartki z historii sportu, Zys i S-ka, Poznań 2012					
2. Historia mundialu, Buchmann, Warszawa 2014					
3. Porada Z.: Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie, KAW w Krakowie, Kraków 1980					
4. Drażdżewski S., Szkieła W.: Olimpijczycy XXX-lecia, LSW, Warszawa 1976					
5. Igrzyska stare jak świat, Sport i Turystyka, Warszawa 1976					
6. Kowieska U.: Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, AWF we Wrocławiu, Wrocław 1997					
7. Szymański L.: Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, AWF we Wrocławiu, Wrocław 1995					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, dostęp do Internetu lub wcześniejsze nagrania filmów					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	30 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	0 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 [h]/ 0,8 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

